

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ямашская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

Утверждено
для
подписи
МБОУ «Ямашская ООШ»
Е.Н. Гербунова
от «23» 03 2022 г.



Среднесрочная программа развития
МБОУ «Ямашская ООШ»
(в рамках проекта 500+)

Наименование программы	Среднесрочная программа общеобразовательного учреждения «Ямашская основная общеобразовательная школа» на 2022год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 3 % к концу 2022 года через реализации мер по устранению факторов риска, связанных с низкой адаптивностью учебного процесса и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 2. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 3. Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения. 4. Создать условия для обучения учителей эффективному применению современных педагогических технологий, в том числе, технологии формирующего оценивания 5. Создать условия для эффективного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности к концу 2022 учебного года. 2. Доля классных руководителей использующих технологию персонального сопровождения в процессе обучения с

	<p>обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>3. Доля учителей, использующих в работе современные педагогические технологии с фокусом на формирующее оценивание;</p> <p>4. Результаты внешней оценки ВПР</p>
Сроки реализации программы	<p>1. Первый этап (март 2022 г.) - аналитико-диагностический.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода в эффективный режим функционирования.</p> <p>Второй этап – Внедренческий (март 2022 г. – май 2022 г.);</p> <p>Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ по направлениям рискованного профиля.</p> <p>Третий этап – Этап промежуточного контроля и коррекции (август - сентябрь 2022 г.)</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Четвертый этап – Этап анализа реализации программы (ноябрь–декабрь 2022г.).</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>

<p>Основные мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <p>1. Подпрограмма по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление причин затруднений обучающихся с рисками учебной неуспешности. • Создание условий повышения мотивации школьников к учебной и внеурочной деятельности. • Обеспечить психологический комфорт обучающихся, через реализацию муниципального проекта «Школа открытая гостиная». • Разработать проект по развитию читательской грамотности. <p>2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса к концу 2022 учебного года за счет учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать затруднения учителей и потребность в дополнительном обучении. • Изучить и внедрить методики, техники, инструменты
--	--

	<p>формирующего оценивания в учебный процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение опыта использования современных педагогических технологий учителями МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска. • Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения с учётом диагностики с адаптивности учебного процесса с рисками низкой адаптивности учебного процесса. • Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению. • Мониторинг качества образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования обучающихся на 3 %. 2. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с рисками учебной неуспешности. 3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. 4. 100% учителей владеют современными педагогическими технологиями с фокусом на формирующее оценивание; 5. Результаты внешней оценки ВПР соответствуют муниципальным показателям. 6. Организовано психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся и их родителей совместно со специалистами центра «Нур»
Исполнители.	<p>Директор МБОУ «Ямашская ООШ» Горбунова Е.Н., заместитель директора по УВР Осипова Л.А., классные руководители, члены родительских комитетов классов</p>

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направл ение в соответ ствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответстве нные
Риски низкой адаптив ности учебног о процесс а	проанализировать затруднения учителей и потребность в дополнительном обучении	Диагностика учителей «Я- Учитель 3.0» на education.yandex.ru: 1.Цифровые компетенции педагога 2. Компетенции успешного современного учителя 3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников 4. работа с трудным поведением	Март, 2022 г. Апрель, 2022 г.	Справка о выявленных затруднениях учителей по итогам диагностики на основе полученных сертификатов	Админист рация

	Участие педагогов школы в КПК в рамках проекта 500+	Обучение педагогических работников по программе повышения квалификации «Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	С 04.03.2022 г. по 24.06.2022 г.	Число педагогов школы, принявших участие в предметных КПК ИРО РТ (дистанционно)	Администрация
	Изучить и внедрить методики, техники, инструменты практики формирующего оценивания в учебный процесс.	Методический вебинар «Формирующее оценивание»	С 14 по 25 марта 2022 г.	Рекомендации для учителей по использованию формирующего оценивания на уроках	Заместитель директора по УВР., учителя предметники

		Проведение школьного методического семинара по формирующему оцениванию	Апрель 2022 г.	протокол	Администрация
	Изучение опыта использования современных педагогических технологий учителями МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска	Участие в методическом семинаре «Использование современных педагогических технологий на уроках» на базе МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска	Апрель 2022	Протокол, фото-отчет	Администрация
		Посещение уроков учителей МБОУ «СОШ № 25» г. Альметьевска	Апрель 2022 г.	Справка –отчет о посещенных уроках, фото-отчет	Администрация
	Внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения с учётом диагностики с рисками низкой адаптивности учебного процесса	Диагностика учащихся	Май 2022 г.	Создание банка данных учащихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса.	Заместитель директора по УВР

	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Август-сентябрь 2022 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
	Разработка уроков с использованием креативных инструментов формирующего оценивания.	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Утверждены методические рекомендации для учителей школы	Администрация
Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной	Организация и проведение родительского собрания с приглашением специалистов центра «Нур»	Сентябрь 2022 г,	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Администрация, классные руководители

	работы по их преодолению				
	Мониторинг качества образования.	Проведение мониторинга качества образования.	Декабрь 2022 г.	Анализ мониторинга	Зам.директ ора по УВР Руководит ели ШМО
Высока я доля обучаю щихся с рисками учебной неуспе шности	Выявление причин затруднений обучающихся с рисками учебной неуспешности	Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5-9 классов для выявления обучающихся «группы риска» Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5-9 классов	Сентябрь 2022, Декабрь 2022 г.	Формирование банка данных учащихся 5-9 классов школы испытывающих затруднения в обучении	Заместите ль директора по УВР
	Создание условий повышения мотивации школьников к учебной и внеурочной деятельности	Разработка дорожной карты по развитию читательской грамотности у учащихся (в рамках работы над проектом по развитию функциональной	Апрель 2022 г.	Разработана дорожная карта по развитию читательской грамотности у	Заместите ль директора по УВР Руководит

		грамотности)		учащихся, приказ по школе об утверждении методических рекомендаций	ели ШМО
		Разработка программ внеурочной деятельности естественнонаучной направленности в рамках работы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	к сентябрю 2022 года	Увеличение доли мотивиров-х обучающихся, участвующих в работе центра «Точка роста»	Педагоги, зам. директора по УВР
		Работа с одаренными учащимися:	В течении	Доля участников	

		участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	2022 г .	олимпиад и других конкурсных мероприятий повысилась на 10%	
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении.	Педагогический совет «Организация обучения учащихся с учетом индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе»	Август 2022 г.	Протокол педагогического совета	Администрация
		Диагностика уровня мотивации обучающихся при переходе из начальных классов в 5–ые классы. Методика М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина	Сентябрь 2022 г.	справка	Заместитель директора по УВР
		Проведение тренинга обучающихся с психологами центра «Нур»	Октябрь 2022 г.	Справка	Зам. директора по УВР

Механизм реализации Программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.